

RADIONICA: TIM KOJI POBJEĐUJE

Trajanje: 120 minuta

Ciljna skupina: osobe s invaliditetom

Broj sudionika: najmanje 10

Metode rada:

- vođeni razgovor
- iskustveno učenje
- grupni rad
- sportske igre prilagođene mogućnostima sudionika
- demonstracija
- praktične aktivnosti

UVODNI DIO - Upoznajmo se (20 minuta)

Voditelj pozdravlja sudionike te jednostavnim i pristupačnim jezikom objašnjava svrhu radionice.

Sudionici sjede u krugu.

Svaki sudionik kaže svoje ime ili se predstavi na način koji mu odgovara.

Voditelj postavlja pitanja:

- Što najviše volim raditi?
- Koji sport volim?
- Što me veseli?

Sudionici mogu odgovarati:

- govorom
- pokazivanjem slike
- pokazivanjem predmeta
- uz pomoć asistenta ili roditelja

Cilj aktivnosti je stvaranje ugodne atmosfere i osjećaja pripadnosti grupi.

Razgovor:

Značenje riječi „TIM“ u svakodnevnom životu i sportu (20 minuta)

Provedba aktivnosti

Voditelj započinje aktivnost kratkim uvodom:

"Kada čujemo riječ tim, često pomislimo na nogometaše, rukometaše, vojsku i slično. Međutim, svaka osoba ima svoj tim koji joj pomaže u svakodnevnom životu. To mogu biti roditelji, prijatelji, braća i sestre, ili sportski kolege i treneri." Nakon uvoda slijedi vođeni program u kojem voditelj postavlja zadatke i prepreke prilagođene mogućnostima sudionika.

GLAVNI DIO

Sudionici će sa voditeljima i asistentima oformiti četiri tima. Svaki član tima imat će za odrediti po jedan zadatak kako bi cijeli tim uspio izvesti cijeli zadatak.

POSTAJA 1. FORMIRANJE TIMA I PODJELA ZADATAKA (25 minuta)

Sudionici razgovaraju o tome u čemu su dobri i kako bi najbolje doprinjeli svome timu. Voditelj ističe sposobnosti koje su važne za svaku poziciju u timu.

PITANJA ZA RAZGOVOR

- U čemu ste dobri?
- Kako mislite pomoći timu?
- Koja je vaša najveća prednost u odnosu na druge?

Voditelj naglašava kako odabir pozicije u timu može odrediti kompletan ishod izvršenja zadatka te da je iznimno važno izbalansirati sve uloge svakog člana tima.

PITANJA ZA RAZGOVOR

- Kako možemo pomoći članu tima kada zapne u svom djelu posla?
- Kako se osjećamo kada ako jedino nama „ne ide“ u timu ?
- Zašto je važno biti dio tima?

Voditelj naglašava važnost međusobnog poštovanja, podrške i uključivanja svih članova skupine.

POSTAJA 2. NATJECANJE TIMOVA U „ŠTAFETI ŽIVOTA“ (35 minuta)

Nakon podjele timova i odabranih pozicija voditelj objašnjava svaku postaju te postavlja sudionike štafete svakoga na svoje mjesto.

PITANJA ZA RAZGOVOR

- Što ste učinili kada vam nešto nije uspjelo?
- U čemu se volite natjecati?
- Koliko je bitno bodriti članove tima?

Voditelj ističe da su pogreške sastavni dio života te da se napredak ostvaruje kroz trud i oslanjanje na druge ljude. Također naglašava kako je važno da svi članovi tima sudjeluju u izvršavanju pojedinačnih zadataka kako bi tim uspio.

AKTIVNOST 1. uspjeh se gradi

Prvi član tima treba napraviti toranj te pronaći dio slagalice za rješenje čitavog timskog problema. Nakon što složi toranj drugom članu svog tima mora dati „pet“ s rukom kako bi drugi član tima krenuo u izvršavanje svoga zadatka.

AKTIVNOST 2. slalom

Drugi član tima treba odraditi slalom oko poligona omeđen sa kapicama u boji te pokupiti svoj dio slagalice. Nakon toga mora dati „pet“ s rukom trećem članu tima nakon kojeg može započeti rješavanje 3. djela zadatka cijelog tima.

AKTIVNOST 3. preciznost je ključ

Treći član tima mora ubaciti 3 loptice u kantu te nakon što ubaci loptice mora podignuti kantu i pronaći 3. dio slagalice. Nakon toga mora rukom dati „pet“ zadnjem članu svoga tima.

AKTIVNOST 4. povuci potegni

Četvrti član tima mora dovući uteg zavean na konop te sa utega uzeti posljednji dio slagalice za rješenje cijelog problema.

AKTIVNOST 5. timski duh

Svi članovi tima se okupljaju sa skupljenim djelovima slagalice pokušavaju dokučiti koje je rješenje zadatka. Objavljuju rješenje te dobivamo tim koji pobjeđuje.

ZAVRŠNI DIO

TIM KOJI POBJEĐUJE (20 minuta)

Na kraju aktivnosti svaki sudionik dobiva priliku reći jednu stvar na koju je ponosan kod sebe.

Voditelj može pomoći dodatnim pitanjima:

- Što misliš da trebaš popraviti kod sebe?
- Što si naučio?
- Što drugi kod tebe cijene?
- Na što si posebno ponosan/ponosna?

Ako sudionik ne želi ili ne može odgovoriti, voditelj može uključiti grupu te potaknuti druge sudionike da kažu nešto pozitivno o toj osobi.

Zaključak aktivnosti

Voditelj sažima odgovore sudionika i naglašava:

"Danas smo vidjeli da svatko od nas ima svoje sposobnosti . Neke osobe su brze, neke snalažljive, neke pomažu drugima, a neke uvijek pronađu način da ustraju kada je teško. Sve su te osobine jednako vrijedne za svaki tim i upravo nas one čine uspješnima u sportu i životu."

Dodjela diploma svakom sudioniku za njegov doprinos svome timu.

Voditelj radionice:

Martin Marković, Stručni prvostupnik trenrske struke – Atletika

Izneseni stavovi i mišljenja samo su autorova i ne odražavaju nužno službena stajališta Europske unije ili Europske komisije.

Ni Europska unija ni Europska komisija ne mogu se smatrati odgovornima za njih.

Provedbu Projekta sufinancira Europska unija iz Europskog socijalnog fonda plus.

Ovaj projekt sufinancira Ministarstvo turizma i sporta.

Stajališta izražena u ovom dokumentu isključiva su odgovornost Agram paraatletskog kluba i ne odražavaju nužno stajalište Ministarstva turizma i sporta.